

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Малоинвазивные технологии в хирургии травм и заболеваний
позвоночника»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.56 «Нейрохирургия»

Квалификация: Врач – нейрохирург

Объем: 36 часов /1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: является знание современных проблем и состояния научных знаний в области нейрохирургии, способность применять теоретические знания и практические навыки в практической деятельности по специальности «Нейрохирургия».

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК2, ПК-3, ПК5, ПК6, ПК8.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача нейрохирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья у пациентов нейрохирургического профиля.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по нейрохирургии.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции (ПК-2,3,5,6,8):

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными по профилю «Нейрохирургия» (ПК-2);
- готовность к проведению организации защиты населения в очагах, инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках специальности «Нейрохирургия» (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нейрохирургического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов, подразделов | Вид учебной работы (в АЧ) | | | | | Оценочные средства |
|-------|---|---------------------------|---|-----|-----|-------|--|
| | | Л | С | ПЗ | СР | всего | |
| 1. | Современные принципы диагностики повреждений и заболеваний позвоночника с позиций нейро-ортопедического подхода | 1 | 1 | 4 | 2 | 8 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2. | Алгоритм предоперационного планирования и использования минимально инвазивных технологий в хирургическом лечении травм позвоночника. | 1 | 2 | 4,5 | 2,5 | 10 | Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 3. | Особенности предоперационного планирования и использования минимально инвазивных технологий хирургического лечения дегенеративной патологии и деформаций позвоночника | 1 | 2 | 4 | 2,5 | 9,5 | Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| 4. | Организация работы операционной и нюансы хирургической техники при использовании минимально инвазивного инструментария | 1 | 1 | 4,5 | 2 | 8,5 | Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи |
| | ИТОГО | 4 | 6 | 17 | 9 | 36 | |

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа